

Lösungen

Französisch

Serie 1

Prüfungsdauer 130 Minuten

Hilfsmittel: Wörterbuch **nur für Textproduktion**

Name: _____ Vorname: _____

Kand.-Nummer: _____ Klasse: _____

Übersicht (Gestaltung individuell)

		Mögliche Punkte	Erzielte Punkte
	Grammatik	30	
	Leseverstehen	34	
	Textproduktion	36	
	Hörverstehen		
		100	
		Note	

Examinator/Examinatorin

Experte / Expertin

A. Grammaire

1. Mettez les mots suivants dans la bonne phrase : (Choisissez les mots qui conviennent):

où, que, sans que, à laquelle, auprès de, dont, qui, auxquels

1. L'élève s'est excusé _____ **auprès de** _____ son professeur.
2. Les parents sont entrés dans la chambre _____ **sans que** _____ Marie s'en aperçoit.
3. La représentation _____ **à laquelle** _____ toute l'école a assisté a été un succès formidable.
4. Pendant les vacances nous irons visiter la ville _____ **où** _____ Céline Dion est née.
5. La cathédrale _____ **dont** _____ tu vois la tour c'est Notre Dame de Paris.
6. Le système _____ **que** _____ cette équipe a développé est certainement très valable.

_____/6 points

2. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui s'imposent:

(Correction: 1 point pour la place des pronoms; 1 point par pronom; 1 point pour l'accord).

1. Quand prêteras-tu tes livres à Juliette ?

Quand **les lui** prêteras-tu ? **1+1+1**

2. Mon voisin a raconté ses aventures à Mme Lefèvre.

Mon voisin **les lui** a racontées. **1+1+1+1**

3. Ne touchez pas à mes affaires !

N'y touchez pas ! **1+1**

_____/9 points

1/3

3. Choisissez la forme correcte. Il y a seulement une solution:

1. Les petits pains au chocolat sont
 meilleurs
 mieux
 plus mieux
 plus meilleurs
chez ce boulanger.
2. Je vois
 parfaitement,
 plus parfait,
 parfait,
 parfaitement,
même sans lunettes.
3. Il m'a dit
 qu'il me **donnerait** les livres le lendemain.
 qu'il me donnera les livres le lendemain.
 qu'il me donne les livres le lendemain.
 qu'il me donnerai les livres le lendemain.
4.
 Chacunes de ses chansons est un succès.
 Chaque de ses chansons est un succès.
 Chacune de ses chansons est un succès.
 Chagues de ses chansons est un succès.
5. Il est indispensable que tu
 apprends
 apprennes
 apprenais
 apprendras
les verbes.
6. Si ma fille avait reçu ma lettre, elle
 serait été ici.
 est ici.
 aurait été ici.
 serait ici.
7. Marie et Sylvie sont
 toutes
 tout
 tous
 toute
les deux, de bonnes élèves.

_____/7 points

4. Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses aux temps et modes convenables:

La semaine prochaine, Brigitte _____ **partira** _____ (partir) avec son mari au bord de la mer. 1

Aussi, hier, Brigitte _____ **est allée** _____ (aller) en ville faire 1+1

des courses car elle _____ **voulait** _____ (vouloir) acheter un maillot de bain. 1

Dans le premier magasin, il n'y avait rien d'intéressant, et, dans les autres, il n'y avait pas la bonne taille.

Brigitte s'est dit : « Si seulement _____ **j'avais suivi** _____ (suivre) le conseil de mon médecin qui m'avait dit de commencer un régime en 1

janvier ! » Un peu frustrée, elle _____ **a décidé** _____ (décider) de rentrer à la maison. Mais sur le chemin, elle a enfin vu le maillot de bain 1

de ses rêves dans une vitrine ! Elle l'a essayé et comme il lui allait bien, elle est allée à la caisse pour payer. Mais elle a alors remarqué qu'elle _____ **avait oublié** _____ (oublier) son porte-monnaie ... 1

Aujourd'hui, elle va retourner dans la même boutique, mais elle craint que son maillot de bain ne _____ **soit** _____ (être) plus là ! 1

_____/8 points

Total de points _____ / 30 points

Leseverstehen

1. Synonymes, antonymes et familles de mots

a. Donnez un synonyme ou une expression synonyme pour les mots suivants sans changer le sens du texte. Mettez l'article indéfini au singulier (un, une) devant les noms et pour le verbe, donnez l'infinitif :

réussite	(l. 9)	<i>un succès</i>
lutte ... contre	(l. 10)	<i>se battre (contre)</i>
de nombreux	(l. 27)	<i>beaucoup (de)</i>
détente	(l. 29)	<i>un repos, une relaxation</i>

b. Donnez un antonyme ou une expression antonyme pour les mots suivants, sans oublier l'article indéfini au singulier (un, une) devant les noms :

avantages	(l. 13)	<i>un inconvénient, un désavantage</i>
en <u>paix</u>	(l. 16)	<i>une guerre, un conflit</i>
majorité	(l. 41)	<i>une minorité</i>

c. Donnez un mot de la même famille de mots, sans oublier l'article indéfini au singulier (un, une) devant les noms :

mondial	(l. 23) nom :	<i>un monde</i>
cyclables	(l. 31) nom :	<i>une bicyclette, un cycle, un cycliste</i>
Allemagne	(l. 44) adjectif :	<i>allemand, alémanique</i>

10 p.

→ Dans l'exercice 1, on enlève 0,5 p. pour les fautes d'orthographe et de genre.

2. Dans quelle rubrique peut-on trouver cet article ? Cochez la bonne réponse.

- a. () Politique
- b. () Loisirs
- c. (X) Société
- d. () Culture

2 p.

3. Notez le numéro du paragraphe dans lequel on parle ...

- a. (§ 4) du coût de la vie au Québec (l. 37 à 39)
- b. (§ 2) de l'infrastructure économique de Montréal (l. 21 à 24)
- c. (§ 1) du profil de l'émigré français (l. 6 à 8)

3 p.

4. Expliquez pourquoi Montréal est une ville attractive au niveau professionnel pour les Français. Citez 3 raisons et indiquez les lignes correspondantes :

a. « *Il est plus facile d'y faire carrière que dans l'Hexagone.* » (l. 19)

b. « *Le résultat y compte plus que le diplôme* » (l. 19)

c. « *... l'initiative, la recherche et la création d'entreprises y sont encouragées.* » (l. 20)

(d. « *la cité canadienne accueille également des secteurs de pointe comme l'aérospatiale, les technologies de l'information et de la communication ou les sciences de la vie.* » (l. 21 à 23))

(e. *Moins de bureaucratie, plus de liberté intellectuelle et de goût du risque, voilà, selon eux, la clé de leur réussite.* » (l. 27-28))

3 p.

→ Pour une phrase mal citée ou non citée, on enlève 0,5 p.

... et expliquez-les avec vos propres mots :

a. *On peut obtenir plus facilement qu'en France un poste à responsabilités.*

b. *Les qualifications sont moins importantes que la volonté de réussir.*

c. *On soutient les gens qui veulent créer leur propre entreprise.*

(d. *À Montréal, on peut trouver du travail dans des secteurs d'activités très modernes.*)

(e. *Les Canadiens ont du succès dans leur travail parce qu'ils ont moins de problèmes administratifs que les Français et sont plus libres de prendre des risques.*)

6 p.

5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? Citez la phrase (ou la partie de phrase) qui justifie votre réponse et indiquez les lignes correspondantes :

a. Deux millions de Français vivent actuellement au Canada. (F)
« *quelque 2 millions d'entre eux vivraient aujourd'hui à l'étranger.* » (l. 3)
« *Le Canada (...) en compterait environ 120 000* » (l. 3-4)

b. Il y a autant de femmes que d'hommes français qui émigrent au Canada. (F)
« *Parmi eux, il y a (...) plus d'hommes que de femmes* » (l. 6)

c. Le Québec est content d'accueillir autant de Français chaque année. (V)
« *Et ils sont les bienvenus* » (l. 9)

d. À Montréal, il y a souvent des conflits parmi les étrangers. (F)
« *Dans ses quartiers, des gens de tous horizons cohabitent en paix.* » (l. 16)
« *Langues, cuisines, cultures s'y mélangent – la Chine et l'Italie, le Liban et la Turquie, l'Europe, l'Amérique et l'Afrique* » (l.16 à 18)

e. Le Québec n'offre que des avantages aux émigrés français. (F)
« cela aide à accepter que les vacances d'été ne durent en général que deux semaines » (l. 33)
« (...) et les grands froids plusieurs mois » (l. 33-34)
« Bien sûr, la métropole de la Belle Province a ses points faibles, dont le système de santé. » (l. 39-40)

10 p.

- V ou F = 1 p. et citation correcte = 1p.
→ Si l'élève se trompe pour le V ou le F, la justification ne compte pas.
→ Pour une phrase mal citée ou non citée, on enlève 0,5 p.

Total partie B

34 p.