
Zentralkommission für
die Lehrabschlussprüfungen
der kaufmännischen
und der Büroangestellten

Deutsch
Erste Landessprache

Lehrabschlussprüfungen 2006
für Kaufleute
Basisbildung

Schriftlich

Nullserie 2ab

Lösungen

Prüfungskreis/Schule

Name

Vorname

Kandidatennummer

Prüfungsort

Prüfungsdatum

Prüfungsinhalt: Ausbildungsziele 4.1 bis 4.6

	Zeit	Punktmaximum	Erreichte Punkte	Erlaubte Hilfsmittel
	120 Minuten			Eigenes Handwörterbuch
Sprachbetrachtung	50 Minuten	30	<hr/>	
Textproduktion	70 Minuten	30	<hr/>	
Total		60	<hr/>	

Die schriftliche Prüfung zählt 60% der Prüfungsnote.

Die Experten

B Sprachbetrachtung

Lösen Sie die folgenden Aufgaben.

Überprüfen Sie, ob Sie den Text als Ganzes und im Einzelnen verstanden haben und ob Sie die formal sprachlichen und stilistischen Aspekte beherrschen.

1a Markieren Sie den Titel, der den gesamten Text A am besten zusammenfasst. 1

- a Im Herzen von Silicon Valley
- b Der Computerguru
- c Play Station
- d Der CEO von VPL Research

1b Markieren Sie den Titel, der den gesamten Text A besser zusammenfasst.

- a Im Herzen von Silicon Valley
- b Der Computerguru

2 Wählen Sie aus der Liste a bis e den Zwischentitel, der den jeweils folgenden Absatz von Text A am besten zusammenfasst, und ordnen Sie den entsprechenden Buchstaben den Nummern 2.1 bis 2.4 zu. Es hat einen Zwischentitel zu viel, der nicht passt. 4

- a Eine merkwürdige Firma
- b Der Nachzügler
- c Die Warteschlange
- d Das Konzert
- e Ausgebootet

2.1 Buchstabe: c

2.2 Buchstabe: a

2.3 Buchstabe: e

2.4 Buchstabe: d

3 (Zeilen 64 bis 81) 4

Die Sätze a bis f sind aus Text A entfernt worden. Wählen Sie den geeigneten Satz aus, um die jeweilige Lücke zu füllen, und ordnen Sie den entsprechenden Buchstaben den Lücken 3.1 bis 3.4 zu. Es hat zwei Sätze zu viel, die nicht passen.

- a Personen, die weit von einander entfernt sind, können sich so im Fernsehen sehen und miteinander reden.
- b Dank der Television eröffnen sich ganz neue Horizonte.
- c Für sie hat er ein Haus gekauft und in dessen oberen Stock ein Studio eingerichtet.
- d «Ich muss jetzt alles neu organisieren.»
- e Mehreren, in Wirklichkeit Tausende von Kilometern voneinander entfernten Personen verschafft diese Technik die Illusion, sich im gleichen Raum zu befinden – als dreidimensionale Verdoppelungen ihrer selbst.
- f Keine architektonischen Kostbarkeiten, keine eleganten Parkanlagen, nichts.

3.1 Buchstabe: f

3.3 Buchstabe: d

3.2 Buchstabe: e

3.4 Buchstabe: c

Beurteilen Sie die inhaltliche Korrektheit der folgenden Aussagen.

Markieren Sie die richtigen Aussagen gemäss Text A mit «R».

Die falschen Aussagen sind mit «F» zu bezeichnen und inhaltlich zu berichtigen.

F (Zeilen 1 bis 5) Jaron Lanier wurde mit 29 zur Fahndung ausgeschrieben, so dass sein Porträt sogar auf der Titelseite einer bekannten Wirtschaftszeitschrift erschien.

Radierung – Mischung aus Heiligen- und Fahndungsbild wegen Jarons Berühmtheit als

VR-Guru.

R (Zeilen 10 bis 16) Auch die Militärs interessierten sich für Jaron Laniers Arbeit.

F (Zeilen 22 bis 34) Bei einem Besuch von VPL Research wartete der Journalist P. H. (= <Ich>) auf eine günstige Gelegenheit, bis alle anderen den Raum verlassen hatten und er mit dem Ball spielen konnte.

Er betrat den Cyberspace, VR

F (Zeilen 40 bis 49) Jaron Lanier musste seine Firma wegen grossen Problemen liquidieren.

Er wurde vom Thomson-Konzern als CEO entlassen.

-
- 4b (Zeilen 1 bis 57) 4
Markieren Sie die Lösung a, b, c oder d, die inhaltlich jeweils am besten zu Text A passt.
- 4.1 (Zeilen 1 bis 7) Laniers Porträt erschien auf der Titelseite einer bekannten Wirtschaftszeitschrift.
- a Das Bild hatte etwas von einem Heiligen und einem, der von der Polizei gesucht wird.
 - b Denn er wurde zur Fahndung ausgeschrieben.
 - c Er wurde nämlich schon fast als Heiliger verehrt.
 - d Er hatte zuvor die Fotografen bei sich empfangen.
- 4.2 (Zeilen 10 bis 16) Viele interessierten sich für Lanier.
- a Lanier schloss mit dem Pentagon einen Vertrag ab.
 - b Auch europäische und japanische Universitäten gehörten zu den Interessenten.
 - c Die amerikanische Geschäftswelt zeigte kein Interesse.
 - d Auch die Militärs wollten mehr über seine Arbeit wissen.
- 4.3 (Zeilen 23 bis 34) P. H. (= <Ich>) konnte allein mit einem Ball spielen,
- a weil er sich im Cyberspace befand.
 - b weil alle anderen zuvor den Raum verlassen hatten.
 - c weil er eine blühende Phantasie hatte.
 - d weil er sich eine merkwürdige Brille aufsetzen durfte.
- 4.4 (Zeilen 41 bis 49) An die Spitze von VPL Research kam ein neuer CEO,
- a der Lanier sofort entliess.
 - b der von Thomson eingesetzt worden war.
 - c weil Lanier nicht so geschäftstüchtig wie Bill Gates war.
 - d weil sich Lanier eine höhere Kapitalbeteiligung sichern wollte.

5 Erklären Sie im **Textzusammenhang** (Text A).

5.1 Worauf bezieht sich hier **es**? 2

(Zeile 11) Und **es** war damit nicht allein.

das Blatt, Wall Street Journal

5.2 Nennen Sie ein deutsches Wort für 2

(Zeile 15) lukrativ: einträglich, rentabel

(Zeile 45) Investor: Geldgeber

5.3 Drücken Sie die unterstrichenen Passagen aus Text A in Ihren eigenen Worten aus. 3

(Zeile 7) ... und rieche etwas streng.

starker Körpergeruch / stinkt ein bisschen

(Zeilen 19/20) ... und den nächsten Goldrausch im Silicon Valley versprach.

die Firma sollte mit VR alle dort ansässigen High-Tech-Beteiligten

und Investoren kurzfristig reich machen.

(Zeilen 25/26) Die Atmosphäre war fiebrig.

hitzig, aufgeladen, alle in Bewegung, alle sehr beschäftigt,

angespannt, heiss gelaufen...

6 Drücken Sie das untersichene Wort umgangssprachlich aus. 2

Du bist entlassen!

gefeuert

7 Füllen Sie die Lücken mit dem passenden Wort. 4

Die Geschäftsleitung hat ihm den Auftrag erteilt, sofort die nötigen Massnahmen zu ergreifen.

Nennen Sie den Begriff, der das Gegenteil ausdrückt.

Interesse: Desinteresse

Massnahme: Gegenmassnahme

8 Vervollständigen Sie nach dem Muster. 3

Nomen	Adjektiv (keine Partizipien)	Verb
Modell	modellhaft	modellieren
Unterschied	unterschiedlich	<u>unterscheiden</u>
Fantasie	<u>fantasievoll</u>	fantasieren
<u>Risiko</u>	riskant	riskieren

-
- 9 *Bilden Sie einen grammatisch korrekten ganzen Satz, indem Sie die gegebenen Wörter beugen und andere hinzufügen – falls nötig.* 4

Beispiel:

warten/er/er Er wartet auf ihn.

vielleicht/gelingen/er/Bahn brechend/Erfindung/nochmals

Vielleicht gelingt ihm nochmals eine Bahn brechende Erfindung.

gönnen/meisten/er/Erfolg/wahrscheinlich

Wahrscheinlich gönnen ihm die meisten den Erfolg.

-
- 10 *Füllen Sie jede Lücke sinnvoll mit **einem** passenden Wort.* 3

Marvin Minsky ist vielleicht berühmter als Jaron Lanier, aber Jaron hat eines der reichsten Leben, die man sich vorstellen kann. Damit man versteht, worauf es ihm eigentlich ankommt, muss man wissen, was sich in seiner Kindheit zugetragen hat.

-
- 11 *Formen Sie vom Aktiv ins Passiv um oder umgekehrt – vollständig, bedeutungs- und zeitgleich.* 3

Er wurde von vielen Leuten besucht.

Viele Leute (1) besuchten (1) ihn (1).

-
- 12 *Machen Sie aus dem Satzgefüge eine bedeutungsgleiche Satzverbindung.* 2

Jaron verlor seine Mutter mit neun Jahren, weil sie einen tödlichen Autounfall hatte.

denn sie hatte...

-
- 13 *Indirekte Rede: Verwenden Sie die Formen des «gemischten» Konjunktivs I und II – falls möglich.* 3

Jaron meint, viele Wissenschaftler (sind) seien überheblich. Sie sollten den

Mut haben zu sagen, sie (verstehen) verstä/ünden etwas nicht.

Er (hat) habe diesen Mut.

14 Im folgenden Text sind **fünf Grammatik- und fünf Rechtschreibfehler**.
Pro Zeile ist maximal **ein** Fehler. Stil und Satzzeichen sind in Ordnung.
Schreiben Sie die richtige Form neben die vorgegebene Zeilenangabe.
Pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug

10

0 Jaron war im New York geboren worden, aber die Eltern zogen der
1 finanziellen Problemen wegen bald ins ländliche New Mexiko.
2 Schliesslich fand sich Jaron mit dem Vater allein in der Wüste. Sie
3 lebten zuerst in einem Zelt und bauten sich dann ein Haus, zudem
4 Jaron die Pläne hatte machen gedurft. Es war ein Fantasieschloss mit
5 Spiral- und Kristallformen und einem Dom im Zentrum, das nach und
6 nach in sich zusammenfiel – bis auf den Teil, in dem der Vater noch
7 immer wohnt. So weit komme es, wenn man ein Kind einen Haus
8 bauen lasse, meinte der Vater, der einstige Architekt, mit einem
9 lächeln in den leuchtend blauen Augen. Jaron war ein Kind,
10 dass so frei war wie einsam und exzentrisch. Als er eines Tages
11 nicht mehr in die Schule wollte, hatte der Vater nichts dagegen. Alles,
12 worin Jaron sich interessierte, Musik, Wissenschaft, war für die
13 Mexikanerjungen in seiner Klasse eine so fremde Welt wie für Ihn
14 dessen Raufereien und Geprotze.

0	in		
1	<u>Probleme</u>	8	<u>_____</u>
2	<u>Schliesslich</u>	9	<u>Lächeln</u>
3	<u>zu dem</u>	10	<u>das</u>
4	<u>dürfen</u>	11	<u>_____</u>
5	<u>_____</u>	12	<u>wofür</u>
6	<u>zusammenfiel</u>	13	<u>_____</u>
7	<u>ein</u>	14	<u>deren</u>

15 Setzen Sie die Satz- und Redezeichen. (Keine zusätzlichen Punkte setzen!)
Pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug.

5

Jaron liebte es, als Kind seine Kleider auf alle möglichen Arten verkehrt herum zu tragen, sodass ihm die Schulkollegen sogar einmal verboten mit ihnen fürs Klassenfoto zu posieren. Irgendwie konnte er Kontakt knüpfen zur mathematischen Fakultät der Universität, die sich in der Gegend befand. Obschon er ohne Schulabschluss war, durfte er sie mit einer Sondergenehmigung mit fünfzehn besuchen. «Der begabteste Student, den ich je gehabt habe», erinnert sich einer seiner Professoren.

Erreichte Punktzahl (von 60) _____

Erreichte Punkte «Sprachbetrachtung» durch 2 teilen und halbe Punkte aufrunden!

Punkttotal (von 30) _____

printed by www.klv.ch

Publiziert mit Bewilligung der kantonalen Prüfungsleitung. Eine kommerzielle Verwendung dieser Prüfungsaufgaben bedarf der Bewilligung der Autorinnen und Autoren bzw. der kantonalen Prüfungsleitung.

C Textproduktion

Verfassen Sie einen Text, der gut aufgebaut ist, der verlangten Textsorte entspricht, logisch zusammenhängend, stilistisch angemessen und sprachlich korrekt ist.

Ihr Text umfasst eine bis anderthalb sauber dargestellte Seiten.

Vier Themen stehen zur Auswahl: Wählen Sie eines davon.

1 Zusammenfassung und Kritik eines Films

Sie haben einen Film gesehen, bei dem die neuen Technologien eine wichtige Rolle spielen. Machen Sie eine für Dritte nachvollziehbare Zusammenfassung des Films und würdigen Sie am Schluss den Film kritisch, d. h. geben Sie Ihre begründete Meinung zum Film wieder.

2 Computerwelt

Schildern Sie an einem Beispiel Ihre Gefühle und Erfahrungen, die Sie mit «dem Computer» oder sogar mit dem Cyberspace gemacht haben.

3 Bürowelt

Beschreiben Sie die Einrichtung und Ausstattung Ihres Büros sowie die Kommunikation nach innen und nach aussen. Schlagen Sie allfällige Änderungen vor.

4 Keine Computer für Schulen?

Sie haben einen Artikel in Ihrer Zeitung gelesen, wo der Autor unter anderem für die Abschaffung der Computer an öffentlichen Schulen plädiert. Schreiben Sie einen Leserbrief an Ihre Zeitung und nehmen Sie Stellung.

Erreichte Punktzahl 30
